

August 2020



**SORTLAND
KOMMUNE**

HALVÅRSPLAN – HØST 2020

Vestmarka barnehage Louise Wallstad

HALVÅRSPLAN FOR Vestmarka barnehage - høsten 2020

Årsplanen for Vestmarka barnehage inneholder generell informasjon samt overordnede mål for virksomheten. Denne halvårsplanen går mer inn i spesifikke mål, tema, metoder og hjelpemidler samlet for alle barnehagens seks avdelinger. Den utgangspunkt for den enkelte avdelingen sin periodeplan som går over 6 uker. Der vil det fremgå hvordan de enkelte avdelingene jobber spesifikt med det som er nedfelt i denne halvårsplanen.

INNHALDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| 1 Avdelinger | 2 |
| 2 Periodebestemt overordnede temainnhold..... | 3 |
| 3 Periodebestemt temainnhold: | 4 |
| 4 Temainnhold | 5 |
| 5 samarbeid på tvers av avdelingene:..... | 6 |
| 6 Gjennomgående innhold | 7 |
| 7. Fagområdene..... | 9 |
| 8. Hjelpemidler som brukes gjennom hele barnehageåret | 11 |

1 AVDELINGER

| Avdelingens navn | Aldersgruppe | Personell |
|------------------|---------------------|--|
| Bjørnehjørnet | 4 og 5 åringer | Pedagogisk leder 1 Pedagogisk medarbeidere |
| Nord | 4- og 5 åringer | Pedagogisk leder 2 Pedagogisk medarbeidere |
| Lille | 1- og 2 åringer | Pedagogisk leder Barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere |
| Sør | 2-, 3, og 4 åringer | Pedagogisk leder barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere |
| Maxi | 2 -3 og 4 åringer | Pedagogisk leder 2 pedagogiske medarbeidere 2 lærlinger |
| Mini | 1- og 2 åringer | Pedagogisk leder Barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere |

2 PERIODEBESTEMT OVERORDNEDE TEMAINNHOLD

| Periode | Tema | Hvordan | Hjelpemidler |
|--------------------------------|---|--|---|
| August September Oktober | Tilvenning; bli kjent med hverandre og rutinene. Sensommer og høst | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lage fellesregler (fokus på hva som er lov) ❖ Samarbeid på tvers av avdelingene ❖ Bruke uteområdet i barnehagen, nær og referanseområdene ❖ Se etter endringer i naturen. ❖ Gjenvinning og miljøvern ❖ Parsellhagen - innhøsting av poteter etc ❖ Jobbe med materiell vi finner i naturen. ❖ Mye klær versus lite klær. ❖ Synge sanger og lese litteratur om årstiden ❖ Høstens kulturelle aktiviteter i kommunen. ❖ Brannvern ❖ Refleks og trafiksikkerhet | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekens som naturlig arena for læring, utvikling og danning ❖ Den gode samtalen: en-til-en og i grupper ❖ Gjenvinning i bhg, bøker, filmer ❖ Eventyr, musikk og sanger som impuls til leken ❖ Temabøker ❖ Naturen ❖ Ulike lekesaker ❖ Gruppedeling ❖ Besøke ulike institusjoner i nærmiljøet ❖ Internett ❖ Barnas trafikkklubb |
| November Desember | Lys og mørke Julens mysterium | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Undring og filosofering over hva som skjer i naturen ❖ Studere ulike fenomener som eks månen, nordlys. ❖ Bruk av ulikt forming- og teknisk materiell ❖ Undring om betydningen av julens feiring. Hva vektlegger vi? | Temaene vil ha glidende overganger. |

3 PERIODEBESTEMT TEMAINNHOLD:

| Periode | Tema | Hvordan | Hjelpemidler |
|---|---|---|---|
| Ukene: 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39. | Musikk Rim og regler | <ul style="list-style-type: none">❖ Synge sanger tilpasset årstiden, navnesanger og sanger som benevner ulike kroppsdelar❖ Sanglek❖ Lage instrumenter.❖ Jazz uka - konserter, parader osv❖ Lytte til det rytmiske i naturen❖ Lytte og bevege seg til forskjellige musikk | <ul style="list-style-type: none">❖ Sang- og eventyrbøker/hefter❖ Materiell som vi finner i naturen❖ Instrumenter❖ Utkledningsklær |
| Ukene: 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45. | Eventyr, fabel og sagn | <ul style="list-style-type: none">❖ Fortelling og dramatisering tilpasset den enkelte aldersgruppen❖ Uttrykke seg gjennom ulikt formingsmaterieill | |
| Ukene: 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52. | Mørketid Høytid: advent, jul og romjul | <ul style="list-style-type: none">❖ Studere himmelen og lyset❖ Fremstille himler, stjerner og planeter i ulikt materiale❖ Forventninger til høytid og tradisjoner rundt det❖ Fortelling og dramatisering | |

4 TEMAINNHOLD

| Periode | Tema | Hvordan | Hjelpemidler |
|-----------|---|---|---|
| Hele året | Trafikk-opplæring | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bruke Tarkusmaterialet og Trafikk lyset. Barnas trafikkklubb ❖ Praktisere på turer det vi har lært. ❖ Holdningsskaping når det gjelder bruk av hjelm, refleks og bilbelte. ❖ Foreldresamarbeid | Egne planer avdelingsvis |
| Hele året | Meg selv: Forebygging av seksuelle overgrep | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fokusere på kroppen, likheter og ulikheter. ❖ Bli kjent med kroppen sin og benevne kroppsdelene. ❖ Språk, begrep og følelser. | Egne alders- og klubbinndelte planer. Planer tilpasset barnas alder. Bruk av eks bøker og konkreter |
| Hele året | Språktrening | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lese, lytte, samtale, språkleker, «tegnesamtaler» fortelling. | Engen plan for fremmedspråkopplæring Pedagogisk materiell som språksprell, språkring, språktrappa, etc. |
| Hele året | Helsefremmen de barnehage | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kosthold og hygiene, samt stimulere til aktive og selvstendige barn | Egne planer og overordnede styringsdokumenter. Voksne som gode rollemodeller. Eget opplegg og plan knyttet til temaet «Kvalitet i barnehagen» |
| Hele året | Friluftsliv og utelek | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dra på tur i grupper ❖ Studere dyreliv og endringer i naturen ❖ Lekegrupper ute ❖ Sang og sangleker ute | Litteratur om: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sang, sangleker og dyreliv ➤ Skoggruppemetoden og gruppedeling Voksne som gode rollemodeller Avdelingsvise periodeplaner |

5 SAMARBEID PÅ TVERS AV AVDELINGENE:

| Aldersgruppe | Hvem | Hva | Tema |
|-----------------------------|--|--|---|
| 1 åringene (født 2019) | Avd. Lille og Mini | Være på egen avdeling | Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering |
| 2 åringene (født 2018) | Avd. Sør, Lille og Mini | 1. felles tur annen hver fredag, | 1. Kropp, bevegelse, mat og helse Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering |
| 3 åringene (født 2017) | Avdeling Maxi og Sør | 1. Uteklubb hver 6. uke | 1. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering |
| 4 åringene (født i 2016) | Avdeling , Bjørnehj, Sør, Nord og Maxi | 1. Uteklubb hver 6. uke 2. tur i gymsalen annen hver onsdag i partallsukene. | 1. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering |
| 5 åringene (født 2015) | Avdeling Bj.hj, og Nord | 1. Uteklubb hver 6. uke 2. felles skoleforberedende Opplegg. | 2. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Mål: skape vennskap og sosialisering |

6 GJENNOMGÅENDE INNHOLD

| MÅL | INNHOLD | METODER | GJENNOMFØRING |
|--|-----------------------------|---|---|
| Barnet skal mestre sosiale ferdigheter | Sosialt samvær | I det daglige samspill Omsorg: gi og få Voksne skal være forbilder og gode rollemodeller Observasjoner Her og nå-situasjoner Mobbeplan | I planlagte / Ikke planlagte aktiviteter |
| Barn skal få innvirkning på sin hverdag i barnehagen | Medvirkning | Fremme mestringsfølelser Lytte og ta barns uttrykk på alvor og derigjennom å imøtekomme barnas ønsker og behov med respekt. Støttende voksne som gir barna opplevelse av å bli gitt ansvar og oppgaver som er i samsvar med deres alder og modning. | I alle situasjoner. |
| Barnet skal bli mer selvstendig i måltid- og garderobesituasjoner. | Måltid Garderobe | Dele i grupper ved bordene Voksne oppmuntrer barn til selvstendighet og til å hjelpe hverandre | Under måltider og påkledning. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| God lek for alle barn | Lek, læring og danning Inkluderende læringsmiljø | Tilrettelegge for lek. Gi barn alternativer. Lekegrupper. Integrere alle barn i leken. Aktive og støttende voksne. | Inne og ute i barnehagen og på turer. |
| Gjennomgående innhold fortsetter... | | | |
| MÅL | INNHOOLD | METODER | GJENNOMFØRING |
| Å ivareta barnekulturen At barn skal bli glad i bøker og sanger | Kulturformidling | Lese, synge og fortelle mest mulig for og sammen med barna. Legge tilrette for og oppmuntre foreldre til å lese bøker og gå på biblioteket | I planlagte / Ikke planlagte aktiviteter Ulike kulturelle samarbeidsprosjekter |
| At barn får oppleve tilhørighet i gruppa, få venner og føle trygghet | Vennskap | Skjerme og videreutvikle lek og vennskap. Mobbeplan | Hele dagen, inne og ute |
| Barn skal oppleve utfordringer ut fra like forutsetninger og progresjon | Aldersbestemt klubb | Samlinger på tvers av avdelinger. Meg selv, kropp, bevegelse og helse. | Inneklubb på tvers annenhver fredag. Uteklubber for 3-, 4- og 5 åringene hver 6. uke |
| Utvikle et godt samarbeid med foreldre | Foreldresamarbeid | Daglig foreldrekontakt. Foreldremøter og foreldresamtaler. Informasjon og kommunikasjon basert på likeverd og respekt. | I bringe- og hentesituasjon. Et foreldremøte per halvår. Minst to samtaler pr år. Skriftlige planer og evalueringer |
| Få et personale som trives og som løser oppgaver sammen | Personalsamarbeid | Åpenhet og respekt for hverandre. Løsnings- og prosessorientert. | I det daglige arbeidet. Avdelingsmøte annenhver uke |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | | Positiv innstilling. | Personalmøter. |
| Forebygge/forhindre mobbing | HMS og Sosial kompetanse | Mobbepplan for hele barnehagen. Avdelingsvis teamplan Den gode samtalen. Ulike kartleggingsverktøy | I det daglige arbeidet. Pedleder-, personal-, og avdelingsmøter |
| Forebygge/ redusere støy for barn og personal | HMS | Avdelingsvis støyplan | I det daglige arbeidet. Kontinuerlig evalueringer |

7. FAGOMRÅDENE

Fagområdene i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) er delt inn i 7 fagområder. Det er sjelden at en jobber isolert med et fagområde, disse vil flyte inni hverandre.

Klubbgruppene har fokus på ulike fagområdene og sikrer barna er innom alle i løpet av barnehageårene. (Se egne planer for de ulike klubbene)

Her kommer en kort oversikt over hvordan avdelingas fokus er på fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Samlingsstund.
- Bøker og fortellinger.
- Samtaler.



av

at

- Temaarbeid.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

- Faste turdager/klubbture i marka og i nærmiljøet.
- Innelek på avdelingen og utelek.
- Hverdagsaktiviteter.
- Generell hygiene.
- Kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Forming.
- Sang og musikk.
- Ulike tradisjoner.
- Temaarbeid.

Natur, miljø og teknologi:

- Turer i nærmiljø og marka.
- Deltagelse i matlagning.
- Studere og prøve ut ulike tekniske innretninger.

Etikk, religion og filosofi.

- Juleforberedelser.
- Empati.



- Undringer rundt livet.
- Medbestemmelse.

Nærmiljø og samfunn:

- Utforske nærmiljø og bli kjent med naturen rundt oss.
- Kunnskap om ulike kulturer og samfunn.
- Likestilling.

Antall, rom og form:

- Telle, se på former, måle opp ingredienser til matlaging.
- Bygging med lego og jovo.
- Sortering og kategorisering.

8. HJELPEMIDLER SOM BRUKES GJENNOM HELE BARNEHAGEÅRET

- Barnehageloven
- Rammeplanen og temahefter knyttet til denne
- Årsplan felles for kommunale barnehager
- Årsplan for Vestmarka barnehage, generell del
- Halvårsplaner for barnehagen
- Avdelingsvise periodeplaner
- Progresjonsplanen

- Mobbeplan
- To språklig opplæring i barnehagen
- "Du og jeg og vi to"
- Tarkus og vennene hans (trafikkopplæring) og trafikklyset

- Ulike pedagogiske materiell
- Flanellograf
- Sangkort
- Språktrappa
- Observasjonsskjema
- Formingsmateriell
- Biblioteket
- Internett
- Bøker og sangbøker
- Eldar og Vanja, brannvernopplegg
- Naturmateriale

